|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Course unit****Descriptor** | **LOGOOO.png** | logo_UNS.png |
| **Faculty of Philosophy** |
| **GENERAL INFORMATION** |
| Study program in which the course unit is offered | Deutsche Sprache und Literatur |
| Course unit title | **Deutsche Sprache – Morphologie 1** |
| Course unit code | NJ003 |
| Type of course unit[[1]](#footnote-1)  | Pflichtfach (Compulsory) |
| Level of course unit[[2]](#footnote-2) | Akademisches Grundstudium (Bachelor) |
| Field of Study (please see ISCED[[3]](#footnote-3)) | 0232 Literatur und Sprachwissenschaft |
| Semester when the course unit is offered | Wintersemester |
| Year of study (if applicable) | 1. Studienjahr |
| Number of ECTS allocated | 9 |
| Name of lecturer/lecturers | Dr Sanja Ninković |
| Name of contact person | Dr Sanja Ninković |
| Mode of course unit delivery[[4]](#footnote-4) | Face-to-face |
| Course unit pre-requisites (e.g. level of language required, etc) | Keine |
| **PURPOSE AND OVERVIEW (max 5-10 sentences)** |
| Vertiefung und Ausbau der in der Mittelschule erlangten Kenntnisse aus der Grammatik der Verbalformen und ihrer Kategorien. Vertrautmachung mit der morphosyntaktischen Struktur der deutschen Sprache und Befähigung der Studierenden zum korrekten Gebrauch der Formen der deutschen Sprache. Befähigung der Studierenden, schriftliche und mündliche Informationen in der deutschen Sprache zu verstehen, Vorträgen und Vorlesungen in deutscher Sprache zu folgen sowie sich der deutschen Sprache in verschiedenen kommunikativen Situationen zu bedienen. Arbeit an der Erweiterung des Wortschatzes und der Entwicklung rezeptiver und produktiver Sprachfertigkeiten. |
| **LEARNING OUTCOMES (knowledge and skills)** |
| Die Studenten verfügen über grundlegende Kenntnisse über die morphosyntaktische Struktur der deutschen Sprache und sind in der Lage, Verbformen zu verwenden.Es wird davon ausgegangen, dass Studenten eine kommunikative Kompetenz im Rahmen der mündlichen und schriftlichen Rezeption und Produktion sowie sprachliche Interaktionen auf dem Niveau B2.1 des europäischen Referenzrahmens für Sprachen erlangen werden |
| **SYLLABUS (outline and summary of topics)** |
| Theoretischer Unterricht:Morphologische, syntaktische und semantische Einteilung der Verben; Modal- und Vollverben, Verbvalenz - Verben mit Ergänzungen und Verben ohne Ergänzungen; Reflexivverben; persönliche und unpersönliche Verbalformen; Person und Numerus; veränderbare und unveränderbare Verbformen; Formen und Funktion der Konjugation; Tempussystem; Aktiv und beide Passivformen (Vorgangs- und Zustandspassiv); Indikativ, Konjunktiv und Imperativ, Konditional. Starke, schwache und unregelmäßige Verben; Verbalpräfixe; Funktionsverben.Praktischer Unterricht:Erkennung und morphologische Analyse der Verben. Verwendung von Verbformen im Satz. Im Rahmen der Sprachkompetenzen: Entwicklung von Sprachfertigkeiten anhand der Bearbeitung von Themen aus unterschiedlichen Sphären des Alltagslebens. Aneignung von lexikalischen und grammatischen Kenntnissen mit Hilfe von unterschiedlichsten mündlichen und schriftlichen Übungen. |
| **LEARNING AND TEACHING (**planned learning activities and teaching methods)  |
| Vorlesungen, Übungen, Textbearbeitung und -analyse, Gruppen- und individuelle Arbeit |
| **REQUIRED READING** |
| 1. Helbig Gerhard /Buscha, Joachim (1998): *Leitfaden der deutschen Grammatik*. Leipzig: Langenscheidt – En­zyklopädie, 1-85.
2. Helbig Gerhard /Buscha, Joachim (2001): *Deutsche Grammatik: Ein Hand­buch für den Ausländerunterricht*. Leipzig: Langenscheidt – Enzyklopädie, 23-277.
3. Hentschel, Elke / Weydt, Harald (1990): *Handbuch der deutschen Grammatik*. Berlin: Walter de Gruyter, 1-132.
4. Hansen-Kokoruš, Renate u. a. (2005): *Njemačko-hrvatski univerzalni rječnik/Deutsch-kroatisches Universalwörterbuch.* Zagreb: Nakladni zavod Globus, Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje,.
5. Kunkel-Razum, Kathrin u.a. (Hrsg.) (2003): *Duden: Deutsches Universalwörterbuch*. Mannheim: Dudenverlag.
 |
| **ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA** |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Vorprüfungsverpflichtungen | Obligatorisch | Punkte | Abschließende Prüfung | Punkte |
| Konversation  | Ja | 10.00 | Mündliche Prüfung | 55.00 |
| Praktischer Unterricht | Ja | 10.00 |  |
| Test | Ja | 25.00 |  |

 |
| **LANGUAGE OF INSTRUCTION** |
| Deutsch |

1. Compulsory, optional [↑](#footnote-ref-1)
2. First, second or third cycle (Bachelor, Master's, Doctoral) [↑](#footnote-ref-2)
3. ISCED-F 2013 - <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-f-detailed-field-descriptions-en.pdf> (page 54) [↑](#footnote-ref-3)
4. Face-to-face, distance learning, etc. [↑](#footnote-ref-4)